

## Activités du projet

- Formation des inspecteurs, des directeurs d'école et des enseignants en pédagogie active
- Formation des enseignants et directeurs d'école en genre et équité
- Utilisation de la vidéo comme outil de formation, suivi et évaluation
- Formation des enseignants et directeurs d'école aux techniques de collaboration communautaire en matière d'enseignement et d'apprentissage
- Formation des facilitateurs communautaires pour l'Education
- Production et distribution des matériels d'apprentissage pour enseignants.



## Partenaires

### The Education Development Center (EDC)

The Academy for Educational Development (AED)  
International Foundation for Education and Self-Help (IFESH)  
Intercultural Center for Research in Education (INCRE)  
The Mitchell Group (TMG)



## Contact

Directrice du Projet: Sonia Arias,  
[sarias@edc.org](mailto:sarias@edc.org)  
Conseillère en Education:  
Leila Bogoreh  
[lbogoreh@edc.org](mailto:lbogoreh@edc.org)

## Stratégies Intégrées pour une Education Equitable et de Qualité



Amélioration de  
l'éducation de base, en  
particulier celle des  
filles



## Objectifs du Projet

- Améliorer la qualité de l'éducation de base à travers des programmes innovateurs de formation des enseignants.
- Fournir ou distribuer des matériels d'apprentissage, documents et matériels de formation aux enseignants et matériels d'apprentissage aux élèves.
- Accroître la participation de la communauté dans les activités de formation, de gestion de l'école et de vulgarisation des techniques de la pédagogie active
- Accroître et améliorer l'éducation de la fille à l'école.



## Thèmes du Projet

- Pédagogie active
- Apprentissage centré sur l'élève
- Amélioration des capacités des enseignants
- Participation communautaire
- Développement du matériel didactique à partir des ressources locales
- Vidéo, pour le soutien de l'enseignant
- Genre et équité.



## Pourquoi notre projet est-il unique ?

Ce projet applique et/ou intègre l'apprentissage des nouvelles compétences (habilités, stratégies) à travers la formation, le suivi (support), la vidéo et l'observation qualitative des activités en classe. Le projet renforce en même temps l'équité genre à travers la collaboration entre l'apprentissage en classe et la participation de la communauté. Aussi, ce projet valorise la formation de l'enseignant et son appropriation par la communauté à travers la mobilisation de cette dernière basée sur un dialogue sincère et les ressources locales. Enfin, le projet renforce l'apprentissage de l'enfant par la mobilisation et l'interaction communautaire



## Histoires pertinentes à ce jour

- 720 enseignants et 120 directeurs formés sont capables d'appliquer les méthodes / stratégies de la pédagogie active en classe.
- Les enseignants ciblés pratiquent la pédagogie active dans leur classe
- Les enseignants ciblés ont produit du matériel didactique avec des ressources locales
- Des fiches de préparation centrées sur des thèmes communs à plusieurs disciplines produites par les enseignants
- Les inspecteurs, les enseignants, les directeurs des écoles ciblées et les membres de la communauté sont capables d'identifier et de changer les comportements discriminatoires à l'égard de la fille et de la femme
- Création et utilisation du matériel didactique basé sur les ressources locales.
- Découverte et appréciation communautaire pour répliquer dans la suite et pérenniser l'accès et la rétention de la jeune fille à l'école par une éducation de qualité.
- Expression des attentes des enseignants à travers leur propre initiative ;

